

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнекондратинская основная общеобразовательная школа»
Муниципального Чистопольского района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО
учителей гуманитарного цикла

Федорова Л.В.

Протокол № 1

от « 26 » 08 20 22

Директор «Нижнекондратинская ООШ»
Потников П.В.

Приказ № 100/01
от « 26 » авг 20 22



Рабочая программа
по родному (чувашскому) языку для 7 класса
учителя первой квалификационной категории
Николаевой Иры Димитриевны

д. Нижняя Кондрата
2022 год

**Пояснительная записка
к рабочей программе по родному (чувашскому) языку в 7 классе**

Данная рабочая программа по родному (чувашскому) языку в 7 классе составлена на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ "Об образовании";
- Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №126-ФЗ от 24.07.1998г. (в действующей редакции);
- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №443РТ от 18.07.2004г.
- приказа МОиН РТ от 09.07.2012г. №4154/12 «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы начального общего и основного общего образования»;
- **«Государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего полного общего образования в ЧР. Национально-региональный компонент. — Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2007г.»**,
- Учебного плана МБОУ Нижнекондратинская основная общеобразовательная школа Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2022-2023 учебный год.
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ Нижнекондратинская основная общеобразовательная школа.
- «Программы по чувашскому языку для 5 – 9 классов под редакцией И.А.Андреева, Чебоксары, 2013год».

Рабочая программа ориентирована на использование учебных пособий «Чувашский язык» для 7 класса, Ю.М.Виноградов, Л.Г.Петрова, 2016 год,

В соответствии с действующим учебным планом в 2022-2023 учебном году на изучение чувашского языка в 7-м классе отводится 70 учебных часов, по 2 часа в неделю.

Всего в 7 классе предполагается изучение следующих разделов:

1. Повторение изученного в 6 классе (лексика, морфология, орфография).
2. Морфология и орфография:
 - Глагол
 - Служебные части речи
 - Язык и речь
 - Синтаксис и пунктуация
 - Предложение и словосочетание
 - Текст
 - Повторение в конце года

Данное планирование полностью соответствует примерной программе основного общего образования по родному языку.

Программа детализирует и раскрывает содержание программ, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения родного языка, которые определены стандартом.

Общая характеристика учебного предмета

Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и

усвоения знаний, частью духовной культуры чувашского народа, средством приобщения к богатствам чувашской культуры и литературы.

Чувашский язык – государственный язык Чувашской Республики, родной язык чувашского народа и средство национального общения чувашского народа.

Содержание обучения чувашскому языку отобрано и структурировано на основе **компетентностного подхода**. В соответствии с этим в 7 классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции– освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция– осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики чувашского языка, владение нормами чувашского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение родной литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

В течение учебного года обучающиеся должны овладеть следующими предметными умениями, навыками и способами деятельности:

Учащиеся должны знать определения основных изученных в VII классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

К концу VII класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- производить морфологический разбор частей речи, изученных в VII классе, синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами (в простейших случаях), а также сложных предложений с изученными союзами;
- составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать изученные в VII классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По пунктуации. Выделять запятыми причастные обороты (стоящие после существительного), деепричастные обороты.

По связной речи. Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания (как письменно, так и устно) внешности человека, процессов труда. Описывать человека, процессы труда; писать рассказы на предложенные сюжеты; сочинения-рассуждения (на материале жизненного опыта учащихся). Грамотно и четко рассказывать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы.

- содержание чувашских литературных произведений, подлежащих обязательному изучению;

- наизусть стихотворные тексты и фрагменты прозаических текстов, подлежащих обязательному изучению (по выбору);
- основные факты жизненного и творческого пути писателей-классиков;
- основные теоретико-литературные понятия;

Требуемые и используемые учителем для достижения результатов обучения педагогические технологии, средства обучения (в том числе электронные):

- Творческие задания;
- Работа в группах;
- [Обучающие грамматические игры](#);
- Разминки;
- Социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения (социальные проекты, соревнования, радио и газеты, фильмы, спектакли, выставки, представления, песни и сказки)
- Изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео и аудиоматериалами;
- Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем;
- Разрешение проблем;
- Частично-поисковая деятельность;
- самостоятельная исследовательская деятельность).

Основные направления работы по чувашскому языку в 7 классе:

1. Организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями.
2. Усвоение теоретических сведений.
3. Осуществление практической деятельности учащихся на уроках при проведении фонетического разбора, морфологического, синтаксического и других видов работы
4. Формирование навыков грамотного письма (через понимание и запоминание правил, иллюстрацию их своими примерами)
5. Контроль за классными и домашними заданиями (особенно слабоуспевающих учащихся)
6. Развитие логического мышления и речи учащихся
7. Овладение нормами литературного языка
8. Обогащение словарного запаса и грамматического строя речи
9. Формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме

Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация для учащихся, освоивших курс «Чувашский язык», проводится в форме диктанта с грамматическим заданием.

Интернет-ресурсы для ученика и учителя:

- Чувашский народный сайт <http://chuvash.org/>
- Чувашская энциклопедия <http://cv.wikipedia.org>
- Электронные словари <http://samahsar.chuvash.org/>

Дополнительная литература

- ☞ Л.Г.Петрова «Сборник упражнений для 5 класса» 2008г.
- ☞ В.Краснов-Кичкеевский «37 букв» Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2004г.
- ☞ Н. К.Дмитренко «Для тебя, чувашское дитя» Канаш,1996г.
- ☞ Э. Патмар «Хочу читать, хочу знать» Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2000г.
- ☞ Майков Е.А., Михайлова З.П. Чувашский язык, тесты для учащихся 5-9 классов, Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 1999г.

Электронные пособия

- ☞ Е.А. Майков Электронное пособие для 5 класса, таблицы, тесты и упражнения.

Учебно-тематический план

Содержание	Количество часов	Развитие речи	Контрольные работы
Чувашский язык - тюркский язык.	1		
Повторение изученного в 6 классе	2		1
Глагол	16	1	
Служебные части речи	15	1	1
Язык и речь	2		
Синтаксис и пунктуация	2		1
Предложение словосочетание	19	1	
Текст	2		1
Повторение и систематизация пройденного в 7 классе	13		
Итого	63	3	4

Формы контроля достижений учащихся Текущий и промежуточный контроль осуществляется в ходе занятий при написании контрольных работ, самостоятельных работ и тестирования осуществляется в конце учебного года в виде итоговой контрольной работы (по выбору учителя).

Тематическое планирование по родному (чувашскому) языку в 7 классе

№ п/п	Тема урока	Количе ство часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Чувашский язык - тюркский язык.	1	02.09	
2	Повторение изученного в 6 классе. Морфология.	1	07.09	
3-4	Повторение изученного в 6 классе. Глагол.	2	09.09 14.09	
5	Контрольный диктант «Повторение изученного в 6 классе».	1	16.09	
6	Морфология. Орфография. Глагол. Безличная форма глагола.	1	21.09	
7-8	Причастия.	2	23.09 28.09	
9	Формы выделения причастий.	1	30.09	
10	Причастия достаточности	1	05.10	
11-12	Склонение причастий.	2	07.10 12.10	
13	Р.р. Изложение «Обман»	1	14.10	
14	Деепричастия.	1	19.10	
15-16	Образование деепричастий	2	21.10 26.10	
17	Значимая роль деепричастий.	1	28.10	
18	Морфологический разбор глаголов.	1	09.11	
19	Повторение пройденных тем.	1	11.11	

20	Контрольный диктант по теме: «Морфология. Орфография».	1	16.11	
21-22	Инфинитив.	2	18.11 23.11	
23	Служебные части речи. Значимая роль служебных частей речи.	1	25.11	
24-25	Послелogi. Правописание послелогов.	2	30.11 02.12	
26	Морфологический разбор послелогов.	1	07.12	
27	Р.р. Изложение «Близкий друг».	1	09.12	
28-29	Союзы.	2	14.12 16.12	
30	Морфологический разбор союзов.	1	21.12	
31-32	Частицы.	2	23.12 28.12	
33	Морфологический разбор частиц.	1	13.01	
34	Повторение изученного о частицах.	1	18.01	
35-36	Междометие.	2	20.01 25.01	
37	Морфологический разбор междометий	1	27.01	
38	Повторение изученного о междометиях.	1	01.02	
39	Контрольный диктант по теме «Междометие».	1	03.02	
40	Язык и речь. Что такое язык?	1	08.02	
41	Что такое речь?	1	10.02	
42	Р.р. Изложение «Во всем должен быть порядок».	1	15.02	
43-44	Синтаксис и пунктуация	2	17.02 22.02	
45-47	Предложение и словосочетание. Предложение и словосочетание, значимые части.	3	24.02 01.03 03.03	
48-49	Средства синтаксической связи слов в предложении.	2	10.03 15.03	
50-51	Основа словосочетаний.	2	17.03 22.03	
52	Порядок разбора словосочетаний.	1	24.03	
53	Повторение изученного о словосочетаниях.	1	07.04	
54	Р.р. Изложение «Будильник»	1	12.04	
55	Состав простого предложения.	1	14.04	
56-57	Логическое ударение в предложении.	2	19.04 21.04	

58-59	Порядок слов и текст.	2	26.04 28.04	
60-61	Вопросительные и невопросительные предложения	2	03.05 05.05	
62	Положительные и отрицательные предложения.	1	10.05	
63-64	Текст. Стили текста. Научная стиль	2	12.05 17.05	
65-66	Повторение изученного в 6, 7 классах.	1	20.05	
67	Промежуточная аттестационная работа. Диктант с грамматическим заданием.	1	24.05	
68-70	Повторение изученного в 7 классе	3	27.05 31.05	